

7 NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

CHỈ THỊ SỐ 10-CT/TW NGÀY 20/7/2026

VỀ TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ, LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG, Ý THỨC CÔNG DÂN TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU PHÁT TRIỂN ĐẤT NƯỚC TRONG TÌNH HÌNH MỚI

1 NÂNG CAO NHẬN THỨC, TRÁCH NHIỆM



- Phát huy vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, tạo chuyển biến mạnh mẽ, thực chất trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân.
- Xác định giáo dục lý luận chính trị là nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên, gắn với công tác xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.
- Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị sát với từng cấp học, bậc học, loại hình, địa bàn và đối tượng đào tạo; xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm, tiến độ và kết quả thực hiện.

2 HOÀN THIỆN NỘI DUNG GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ



- Rà soát, hoàn thiện nội dung, chương trình, giáo trình theo hướng tinh gọn, hiện đại, liên thông, thiết thực; kịp thời cập nhật những thành tựu về lý luận và thực tiễn.
- Nghiên cứu tổ chức nội dung giáo dục theo các nhóm phẩm chất, năng lực chủ yếu.
- Rà soát, cập nhật nội dung theo hướng tăng thực hành, trải nghiệm, đối thoại, xử lý tình huống, nhận diện, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch; kiểm soát chặt chẽ chất lượng chương trình, nội dung giáo trình.

3 ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC DẠY VÀ HỌC



- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp và hình thức tổ chức giảng dạy; kết hợp linh hoạt giữa học trực tiếp và trực tuyến, chính khóa và ngoại khóa; tăng cường ứng dụng công nghệ số.
- Đa dạng hoá hình thức giáo dục; gắn lý luận với thực tiễn. Trang bị cho người học năng lực số, tư duy phản biện, kỹ năng ứng xử văn hoá và khả năng tự bảo vệ trước thông tin xấu độc.
- Xây dựng môi trường học đường lành mạnh; hoàn thiện bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên không gian mạng.
- Kiểm tra, đánh giá toàn diện, thực chất.

4 XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN, GIÁO VIÊN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ



- Xây dựng đội ngũ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn sâu.
- Rà soát, hoàn thiện quy định về chuẩn nghề nghiệp; thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp.
- Phát huy tính tiên phong, nêu gương của nhà giáo. Có cơ chế, chính sách đặc thù để tuyển dụng, thu hút sinh viên giỏi theo học chuyên ngành lý luận chính trị.
- Đổi mới đồng bộ công tác quản lý; phát huy dân chủ, khuyến khích nghiên cứu, sáng tạo, đề cao đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm chính trị của nhà giáo; hoàn thiện chế độ, chính sách đãi ngộ, khuyến khích, bảo vệ, tôn vinh.

5 HOÀN THIỆN CƠ CHẾ QUẢN LÝ, BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG



- Xây dựng hệ thống tiêu chí, chỉ số đánh giá thống nhất, công khai, minh bạch; tăng cường kiểm tra, thanh tra, giám sát, định kỳ sơ kết, tổng kết việc thực hiện; hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, xác định rõ trách nhiệm, nội dung, phương thức phối hợp của từng chủ thể.
- Giữ vững kỷ cương, nền nếp; chủ động phòng ngừa, ngăn chặn tiêu cực, biểu hiện lệch chuẩn; kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt và xử lý nghiêm vi phạm. Lấy kết quả thực hiện làm căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cấp uỷ, cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý giáo dục và người đứng đầu.

6 PHÁT HUY VAI TRÒ TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC CƠ QUAN, ĐƠN VỊ



- Tăng cường phối hợp giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với các tổ chức chính trị - xã hội và cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.
- Đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn, về nguồn, tình nguyện, văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao; tổ chức tìm hiểu lịch sử, truyền thống, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thông tin, tuyên truyền trong nhà trường; xây dựng văn hoá ứng xử, chuẩn mực đạo đức, ý thức công dân; phát huy hiệu quả các phong trào, hoạt động của Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

7 ĐẨY MẠNH CHUYỂN ĐỔI SỐ, ĐẦU TƯ CƠ SỞ VẬT CHẤT



- Xây dựng nền tảng số dùng chung, kết nối giữa các cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục, cơ quan tuyên giáo, dân vận, Đoàn, Hội, Đội và các cơ quan liên quan để cung cấp học liệu chính thống, cập nhật, phù hợp với từng nhóm người học.
- Huy động hiệu quả các nguồn lực xã hội, khuyến khích hợp tác công tư trong đầu tư phát triển giáo dục, ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, không gian học tập cho địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới, hải đảo; bảo đảm điều kiện phục vụ giáo dục toàn diện, phát triển phẩm chất, năng lực của người học.